

Hermenéutica

Emanuel Elizondo

Jonathan Latham

2014

Ministerios OREMUNDO

www.oremundo.org

Contenido

- I. El Método Histórico Gramático Teológico3
- II. Interpretación de Narrativa.....6
- III. Interpretación de Epístolas8

I. El Método Histórico Gramático Teológico

A. Introducción.

1. Es muy común pensar que la Biblia puede _____ como uno quiera.
 - “Bueno, ¡es que esa es *tu interpretación!*”.
2. Sin embargo, hay un método de interpretación bíblica. Se le llama el método _____ - gramático-_____.
3. Propósito: Una introducción al método histórico-gramático-teológico de interpretación bíblica.
 - Aunque puede sonar un poco intimidante, no es tan difícil como se escucha.

B. INTERPRETACIÓN _____.

1. La Biblia fue escrita en un punto en la _____.
 - a. *Gál. 4:4 Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer y nacido bajo la ley.*
 - b. *Es importante entender que aunque la Biblia fue escrita para todas las edades, fue escrita en punto en la historia.*
2. Entender el contexto histórico nos ayuda a entender las Escrituras.
 - a. *Preguntas importantes: ¿Cuándo ocurrió; quién era el Rey; cuales eran los problemas contemporáneos; en qué lugar ocurrió...?.*
 - b. *Excelentes ayudas: Biblias de estudio, mapas Bíblicos, comentarios, etc. Hoy en día hay muchos recursos para entender el contexto histórico de las Escrituras.*
3. No entender el contexto histórico causa problemas fuertes.
 - a. *“Un texto fuera de contexto es un pretexto”. No solamente es importante el contexto gramatical, sino también el contexto histórico.*
Los que malinterpretan la Biblia: “Un texto fuera de contexto es un precepto”.
 - b. *Debemos entender que aunque la Biblia fue escrita para todas las edades, primeramente fue escrita para personas en específico en un tiempo en _____.*
 - 1) Debemos primero entender qué comunicó, para entonces entender qué me comunica a mí.
 - 2) No debemos primero ver qué me comunican mí sin tomar en cuenta su contexto histórico.
 - c. *Ejemplos:*
 - 1) Si los hombres en la Biblia usaban sólo faldas... ¿debemos nosotros?
 - 2) Si en en el AT el día de adoración era el sábado, ¿por qué nos reunimos los domingos?
 - 3) Si en la Biblia hay esclavitud, ¿debemos tener esclavos?

C. INTERPRETACIÓN _____.

1. Definición.

a. *La interpretación gramática se refiere simplemente a*

_____.

b. *Un profesor decía que la buena interpretación es, “Entender el significado de cada palabra en el texto, hasta los detalles pequeños”.*

2. Cómo implementar la interpretación gramática.

a. *La interpretación gramática no es fácil, sin embargo todos nosotros la hacemos.*

b. *Es importante poner atención a los sustantivos, verbos, o palabras que conectan un pensamiento con otro. Esto es vital.*

3. La clave de la interpretación gramática.

a. *Hay tres reglas esenciales que son la clave de la interpretación gramática:*

_____.

b. *De nuevo, “Un texto fuera de contexto es un pretexto”.*

c. *Muchísimos pasajes pueden ser propiamente entendidos si se pone atención cuidadosa al contexto.*

1) El problema es que a veces somos flojos. Otro problema es que, como la Biblia está separada en capítulos y versículos, se nos olvida que los versículos son parte de una unidad de pensamiento.

2) Recordemos que la Biblia son libros y cartas, que originalmente no tenían capítulos ni versículos. Éstos fueron puestos como referencia para nuestra ayuda, pero no son inspirados.

D. INTERPRETACIÓN TEOLÓGICA.

1. La importancia de la interpretación teológica.

a. *Cuando hablamos de interpretación teológica, nos referimos a que la Biblia es un conjunto de libros escritos fundamentalmente por Dios, así que es un libro _____.*

b. *La Biblia no se contradice sino se complementa.*

2. La interpretación teológica en la historia de la Iglesia.

a. *Llamada analogía fidei, regula fidei, o analogía Scriptura.*

b. *Basada en Rom. 12:6: “De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada, si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe”. En Griego: “analogía de la fe”.*

1) La frase se refiere a: la totalidad de la enseñanza de la Biblia, en otras palabras, al cuerpo de enseñanzas que encontramos en la Biblia.

2) Es decir: se refiere a que la Biblia se interpreta con la Biblia misma, ya que es una unidad teológica.

- c. *Esta frase fue usada por Tertuliano (160-224 d.C.) en su libro, Contra los Herejes.*
 - d. *Lutero decía de analogía Scriptura: “Un versículo oscuro es explicado por un versículo claro”.*
3. La _____ de la interpretación teológica.
- a. *Es importante saber qué es lo que dice la Biblia en su totalidad...*
 - 1) Para evitar sacar textos fuera de su contexto teológico.
 - 2) Para entender temas como: la Trinidad; la salvación; el divorcio; la humanidad y divinidad de Cristo; etc.
 - b. *¿Cómo aplicamos la interpretación teológica?*
 - 1) Al responder a la pregunta: “¿Cómo puedo ser salvo?”. La respuesta que demos está basada en teología.
 - 2) Al responder a la pregunta: “¿Por qué podemos comer de alimentos prohibidos en el AT?”.
 - c. *La mejor forma de interpretar la Biblia es _____.*

CONCLUSIÓN.

La Biblia tiene **una interpretación**, aunque sin duda muchas aplicaciones. Como estudiantes de la Biblia, debemos de interpretarla correctamente, poniendo atención al **contexto histórico**, a la manera en que el texto está escrito (la **gramática**), y entender lo que la Biblia entera dice acerca del tema que estemos leyendo (**teología**).

II. Interpretación de Narrativa¹

A. La _____ Como Género.

1. Tipos de _____.

- a. *Narrativa.*
- b. *Poesía.*
- c. *Apocalíptico.*
- d. *Proverbio.*
- e. *Salmo.*
- f. *Cartas.*

B. Los Personajes.

1. El _____.

2. El antagonista.

3. Personajes _____.

4. Personajes terciarios.

C. La Trama.

1. El ingrediente: _____.

2. Los eventos.

¹ Esta clase está basada en el excelente libro: *Interpreting the New Testament*, editado por Darrel L. Bock y Buist M. Fannin, capítulo 8.

D. La Perspectiva del Narrador.

1. El punto de vista.

E. El _____ Cultural.

1. Las fuentes primarias.

2. Las fuentes secundarias.

F. Teología en Narrativa.

1. Personas.

2. _____.

3. Temas.

4. Enseñanzas.

III. Interpretación de Epístolas²

A. Introducción.

1. 21 de los 27 libros del NT son cartas o epístolas.
 - a. Pablo: 13 cartas.
 - b. Juan: 3 cartas.
 - c. Pedro: 2 cartas.
 - d. Judas: 1 carta.
 - e. Santiago: 1 carta.
 - f. Hebreos: Anónimo.
 - g. Introducción.
2. Adicionalmente:
 - a. Se mencionan dos cartas en Hechos (15:23-29; 23:25-30).
 - b. Siete cartas en Apocalipsis (2:1-3:22).

B. Cartas _____.

1. Las cartas eran comunes en los tiempos de Cristo y antes (300 a.C.-300 d.C.).
2. Eran usadas para asuntos cotidianos, políticos, y didácticos.
3. Consistían de: un saludo, cuerpo, cierre.

C. Terminología.

1. “Epístola” de *epistole* (24x en el NT), que se traduce como “carta” o “epístola”.
2. Algunos hacen distinción entre “epístola” y “carta”. Hoy en día pocos teólogos hacen esa distinción.

D. Características de las Cartas del NT.

- En el NT hay cartas más _____ (Filemón, 2 & 3 Juan), y otras más _____ y literarias (Romanos, Efesios, Hebreos).
 - Sin embargo todas tienen aspectos teológicos y aspectos personales.
1. Autoritativas.
 - a. Se veían y leían como un _____ de la presencia misma del escritor.
 - b. Las cartas apostólicas conllevaban el _____ de la autoridad de Cristo mismo.
 - c. Las cartas no son inferiores en autoridad a los Evangelios, ni a las palabras de Cristo.
 - d. Aunque autoritativas, están muchas de ellas escritas en un tono familiar, no autoritario.

² Por Emanuel Elizondo. De *Interpreting the New Testament*, capítulo 9: “Epistolary Genre” por John D. Grassmick. El material fue traducido por Emanuel Elizondo. Algunas citas son textuales, otras paráfrasis.

2. _____.
 - a. Las cartas no fueron escritas para los “teólogos” y “eruditos”, sino para la edificación de la Iglesia.
 - b. Las cartas ofrecen:
 - 1) _____.
 - 2) Consejo.
 - 3) Aliento.
 - 4) _____.
 - c. Debían ser leídas en diferentes iglesias (1 Tes. 5:27; Col. 4:16).
3. Su _____.
 - a. Comparación.
 - 1) Cartas Greco-Romanas aprox. 87 palabras.
 - 2) Cartas literarias de Séneca (filósofo Romano, siglo 1) aprox. 995 palabras.
 - 3) Cartas de Pablo aprox. 2,495 palabras.
 - b. Probablemente dictadas (Rom. 16:22).
 - c. Escritas cuidadosamente debido a los temas tratados.
4. Su _____.
 - a. Al ser terminadas, eran entregadas por alguien de confianza.
 - 1) Filipenses por Epafrodito (Fil. 2:25).
 - 2) Efesios por Tíquico (Ef. 6:21-22).
 - 3) Su _____.
 - b. Cartas ocasionales.
 - 1) Escritas con una ocasión específica en mente (algunas excepciones como Efesios).
 - 2) No son “tratados” sistemáticos (como los vemos hoy en día).
 - 3) Son “tratados” cuidadosos.
 - 4) Ya que las cartas fueron escritas para creyentes del 1er siglo, debemos aplicar con cuidado.

E. Su Estructura.

1. La _____.

a. Contiene cuatro elementos normalmente (con excepción de Hebreos y 1 Jn):

- 1) El autor (“Pablo, siervo de Jesucristo”).
- 2) Los destinatarios (“a la iglesia de Dios que está en Corinto”).
- 3) El saludo (“Gracia y paz a vosotros, de Dios nuestro Padre y del Señor Jesucristo”).
- 4) Una oración [normalmente una acción de gracias] (“Gracias doy a mi Dios siempre por vosotros, por la gracia de Dios que os fue dada en Cristo Jesús”).

b. El autor.

- 1) Pablo se identifica como “apóstol” en todas excepto 1 y 2 de Tes (“Pablo, Silvano, y Timoteo”), Filip. (“siervo [*doulos*]”), y Filemón (“prisionero”).
- 2) Pedro: “apóstol” (1 Ped.) y “siervo y apóstol” (2 Ped.).
- 3) Santiago: “siervo de Dios y del Señor Jesucristo”.
- 4) Judas: “siervo de Jesucristo, y hermano de Jacobo”.
- 5) “El anciano” (Juan): 2 y 3 Jn.

c. Los _____.

1) Congregaciones Cristianas en la parte norte del Mediterráneo.

2) Excepciones:

- 2 Jn: “la señora elegida” (¿una iglesia?).
- Hebreos: no sabemos en específico (a los Hebreos).
- 1 Jn: no sabemos en específico.
- Santiago: “a las doce tribus que están en la dispersión”.
- 1 Pedro: “a los expatriados de la dispersión en el Ponto, Galacia, Capadocia, Asia y Bitinia”.
- 2 Ped: “a los que habéis alcanzado, por la justicia de nuestro Dios y Salvador Jesucristo, una fe igualmente preciosa que la nuestra”.
- Judas: “a los llamados, santificados en Dios Padre, y guardados en Jesucristo”.

d. El _____.

- 1) En las cartas Griegas: *Cháiren* (“salud” o “saludos”).
- 2) Este saludo en el NT: Hechos 15:23; 23:25-26; Sant. 1:1.
- 3) Común en las cartas Paulinas: *Charis* (“gracia”), *eirene* (“paz”; esto del Hebreo *shalom*).
- 4) Cartas no-Paulinas.

2. La _____.

3. El _____.

a. Usualmente la parte más larga ya que es la parte central de la carta.

- 1) El cuerpo depende del autor, los destinatarios, y la razón por la cual la carta fue escrita.
- 2) Las cartas del NT siguen ciertos patrones de las cartas Greco-Romanas, pero son muy particulares, es decir, no siguen todos los patrones tradicionales.

b. Transiciones.

Estas se usan para introducir nuevos temas, o sub-temas.

1) Transiciones _____:

- Gál. 1:11 “Mas os hago saber, hermanos, que el evangelio anunciado por mí, no es según hombre”.
- Filip. 1:12 “Quiero que sepáis, hermanos, que las cosas que me han sucedido, han redundado más bien para el progreso del evangelio”.

2) Transiciones negativas:

- Rom. 1:13 “Pero no quiero, hermanos, que ignoréis que muchas veces me he propuesto ir a vosotros...”.
- 2Cor. 1:8 “Porque hermanos, no queremos que ignoréis acerca de nuestra tribulación que nos sobrevino en Asia”.

3) Transiciones finales:

- Filip. 3:1 “Por lo demás, hermanos, gozaos en el Señor. A mí no me es molesto el escribiros las mismas cosas, y para vosotros es seguro”.

c. La _____.

- 1) Un método retórico, sobre todo en el método Socrático, que se distinguía por ser conversacional.
- 2) El maestro anticipa alguna objeción de su oponente y refuta la posición.
- 3) Ejemplos: Rom. 3:3-4, Rom. 6:1
- 4) Otras formas.
- 5) El “Amen” final (Rom. 15:33; 2 Pe. 3:18).
- 6) Bendiciones.
- 7) Bendiciones de alabanza.
- 8) Doxologías.
- 9) Himnos poéticos.
- 10) Credos (declaraciones de fe).

4. El _____.

- a. Todas las cartas de Pablo tienen un cierre, y las que nos son de Pablo también, excepto Santiago y 1 Juan.
- b. En el cierre, el autor a veces resume sus ideas (Gal. 6:11-17) o provee de información adicional (Col. 4:2-17).
- c. El cierre incluye:
 - 1) Planes de viaje (e.g., Rom. 15:22-29).
 - 2) Recomendación de compañeros (e.g., 1 Cor. 16:10-12).
 - 3) Peticiones de oración (e.g., Ef. 6:18-20).
 - 4) Saludos (e.g., 1 Pe. 5:13).
 - 5) Instrucciones finales y exhortaciones (e.g., 1 Cor. 16:13-18).
 - 6) El saludo de la mano del autor (e.g., Gál. 6:11).
 - 7) Bendiciones de paz (e.g., Ef. 6:23).
 - 8) Doxologías (e.g., Rom. 16:25-27).

F. Interpretación.

1. Se debe interpretar de acuerdo a su intención original.
2. Se debe interpretar de acuerdo al propósito de la carta.
3. Se debe de interpretar tomando en cuenta los patrones epistolares (lo que acabamos de ver arriba).